Министерство образования и спорта Республики Карелия
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РК «Северный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора ГАПОУ РК
«Северный колледж»
_____ Пикалев В.О.
«31» августа 2022 года

Принята на заседании
Педагогического совета,
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Сегежа, 2022

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 802.

ОПОП-П реализуется в сетевой форме согласно договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 26 мая 2022 года.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6

4.1. Общие компетенции.....6

4.2. Профессиональные компетенции 8

Раздел 5. Структура образовательной программы.....14

5.1. Учебный план 14

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 18

5.3. Рабочая программа воспитания 22

5.4. Календарный план воспитательной работы 22

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 23

*6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.***

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...23

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....24

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 25

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 25

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....26

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 26

Приложение 1 Модель компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 802 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П реализуется в сетевой форме согласно договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 26 мая 2022 года.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 419н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник судовой»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» от 26 мая 2022 года;

– Договор с базовым предприятием АО «Сегежский ЦБК» о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общий вид деятельности: Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Получение образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4284 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ВД 2 Проверка и наладка электрооборудования	Проверка и наладка электрооборудования
ВД 3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо 01.01	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Уо 01.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 01.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 01.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо 02.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 02.02	определять этапы решения задачи;
		Уо 02.03	составлять план действия;
		Уо 02.04	определять необходимые ресурсы;
		Уо 02.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 02.06	реализовывать составленный план;
		Уо 02.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 02.01	**Знания:** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 02.02	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.03	структуру плана для решения задач;
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо 03.01	**Умения:** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 03.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 03.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 03.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 03.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо 04.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;

		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 04.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 04.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 04.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 04.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 04.02	приемы структурирования информации;
		Зо 04.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 04.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	**Умения:** использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	**Знания:** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 06.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уо 07.01	**Умения:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
		Уо 07.02	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
		Уо 07.03	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
		Уо 07.04	оказывать первую помощь пострадавшим.
		Зо 07.01	**Знания:** основы военной службы и обороны государства;
		Зо 07.02	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		Зо 07.03	область применения получаемых

			профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		Зо 07.04	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
			Умения:
		У 1.1.01	выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты
		У 1.1.02	выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие
			Знания:
		З 1.1.01	слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение
		З 1.1.02	требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
	ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.2.01	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
			Умения:
		У 1.2.01	выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия
		У 1.2.02	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
			Знания:
		З 1.2.01	рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их

			устройство, назначение и приемы пользования
		З 1.2.02	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала
	ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.3.01	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
			Умения:
		У 1.3.01	выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей
			Знания:
		З 1.3.01	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта
	ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.		
			Навыки/практический опыт:
		Н 1.4.01	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
			Умения:
		У 1.4.01	ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом
		У 1.4.02	применять безопасные приемы ремонта
			Знания:
		З 1.4.01	приемы и правила выполнения операций
ВД 2 Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.1.01	заполнения технологической документации
			Умения:
		У 2.1.01	проверять

			электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям
			Знания:
		З 2.1.01	схемы включения приборов в электрическую цепь
		З 2.1.02	документацию на техническое обслуживание приборов
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.2.01	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
			Умения:
		У 2.2.01	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок
			Знания:
		З 2.2.01	систему эксплуатации и поверки приборов
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.3.01	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
			Умения:
		У 2.3.01	проводить электрические измерения
		У 2.3.02	снимать показания приборов
			Знания:
		З 2.3.01	общую классификацию измерительных приборов
		З 2.3.02	общие правила технического обслуживания измерительных приборов
ВД 3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 3.1.01	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок,

			кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
			Умения:
		У 3.1.01	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком
		У 3.1.02	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их
			Знания:
		З 3.1.01	виды и причины износа электрооборудования
	ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 3.2.01	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
			Умения:
		У 3.2.01	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
		У 3.2.02	производить

			межремонтное обслуживание электродвигателей
			Знания:
		З 3.2.01	задачи службы технического обслуживания
		З 3.2.02	организацию технической эксплуатации электроустановок
	ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 3.3.01	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
			Умения:
		У 3.3.01	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла
			Знания:
		З 3.3.01	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера
		З 3.3.02	порядок оформления и выдачи нарядов на работу

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			**I курс (2022-2023)**		**II курс (2023-2024)**		**III курс (2024-2025)**	
					всего занятий	в т. ч.		**1 семестр**	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
					4320	лаб. и практ.занятий	лекций, уроков	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
								17	**23**	**17**	**23**	**17**	**23**
								612	828	612	828	612	828
								нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	**6**	7	8	9	10	11	12	13	14
			5268	**1289**	**4320**	**1229**	**60**	**612**	**828**	**612**	**828**	**612**	**828**
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**2842**	**947**	**2016**	**908**	**1108**	**440**	**516**	**432**	**318**	**218**	**92**
Общие													
ОУД.01	Русский язык	Э/3	171	57	**114**	20	94	38	30	46			
ОУД.02	Литература	ДЗ/3	257	86	**171**	28	143	50	50	71			
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ/5	257	86	**171**	156	15	31	26	19	35	60	

ОУД.04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Э/4	428	143	**285**	187	98	70	63	50	102		
ОУД.05	История	Э/3	257	86	**171**	28	143	40	66	65			
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ/5	257	86	**171**	169	2	40	48	20	23	40	
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ/3	108	36	**72**	10	62	20	24	28			
По выбору из обязательных предметных областей													
ОУД.08	Информатика	Э/4	150	50	**100**	52	48	47	21	16	16		
	Информатика *(индивидуальный проект)*	Э/5	37	12	**25**	20	5				25		
ОУД.09	Физика	Э/5	270	90	**180**	70	110	36	24	24	47	49	
	Физика *(индивидуальный проект)*	Э/6	60	20	**40**	26	14				40		
ОУД.10	Химия	Э/4	171	57	**114**	36	78	40	24	20	30		
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)	ДЗ/3	257	86	**171**	36	135	28	70	73			
ОУД.12	Экология	ДЗ/6	60	20	**40**	10	30					20	20
Дополнительные													
УД.01	Астрономия	ДЗ/2	54	18	**36**	6	30		36				
УД.02	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ/2	51	17	**34**	14	20		34				
УД.03	Основы финансовой грамотности	ДЗ/6	54	18	**36**	12	24						36
УД.04	Право	Э/5	74	25	**49**	18	31					49	

УД.05	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ /6	54	18	**36**	10	26						36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**362**	**118**	**244**	**110**	**134**	**40**	**0**	**0**	**164**	**40**	**0**
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ /1	54	18	**36**	32	4				36		
ОП.02	Электротехника	Э/4	56	16	**40**	16	24	40					
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ /4	60	20	**40**	16	24				40		
ОП.04	Материаловедение	ДЗ /4	60	20	**40**	18	22				40		
ОП.05	Охрана труда	ДЗ /6	60	20	**40**	16	24					40	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ /4	72	24	**48**	12	36				48		
	Профессиональные модули		**1906**	**172**	**1734**	**174**	**156**	**98**	**276**	**144**	**310**	**354**	**552**
ПМ.01	**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**	**Эк/5**	**633**	**55**	**578**	**68**	**42**	**98**	**276**	**144**	**30**	**30**	**0**
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Э/3	75	25	**50**	36	14	26	24				

МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций .	Э/5	90	30	**60**	32	28				30	30	
УП.01	Учебная практика	ДЗ /2	252		**252**			72	180				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ /3	216		**216**				72	144			
ПМ.02	**Проверка и наладка электооборудования**	**Эк/5**	**418**	**72**	**346**	**58**	**72**	**0**	**0**	**0**	**280**	**66**	**0**
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	Э/4	128	48	**80**	36	44				80		
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	Э/5	74	24	**50**	22	28				20	30	
УП.02	Учебная практика	ДЗ /4	108		**108**						108		
ПП.02	Производственная практика		108		**108**						72	36	
ПМ.03	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**	**Эк/6**	**855**	**45**	**810**	**48**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**258**	**552**
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Э/6	135	45	**90**	48	42					42	48
УП.03	Учебная практика	ДЗ /6	36		**36**								36

ПП.03	Производственная практика		684		**684**							216	468
ФК.00	Физическая культура	ДЗ /6	80	40	**40**	40	0						40
	Дисциплины вариативной части		**158**	**52**	**106**	**37**	**69**	**34**	**36**	**0**	**0**	**0**	**36**
ОП.07	Введение в профессию	ДЗ /1	50	16	**34**	14	20	34					
ОП.08	Основы экономики	ДЗ /2	54	18	**36**	6	30		36				
ОП.09	Коммуникативная культура	ДЗ /6	54	18	**36**	17	19						36
ПА	**Промежуточная аттестация (3 недели)**				**108**					36	36		36
ГИА	**Государственная итоговая аттестация (2 недели)**				**72**								72

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	Производство разметки и укладки установочных проводов и кабелей. Разделка и пайка проводов напряжением до 1000 В. Сращивание и изоляция проводов напряжением до 1000 В. Выполнение оконцевание одно-и многожильных	ПМ 01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	360	2-6	АО "Сегежский ЦБК"	

	установочных проводов и кабелей различными способами. Монтаж элементов осветительных электроустановок. Замена перегоревших ламп, треснувших стеклянных колпаков, вышедших из строя патронов. Производство чистки и замены элементов контактных соединений. Демонтаж электрооборудования напряжением до 1000 В.							
2.	Испытание автоматического выключателя типа АЕ. Испытание воздушных линий электропередач. Проверка и испытание реле тока. Проверка электрооборудования при помощи мультиметра. Проверка электрооборудования при помощи мегомметра. Проверка сопротивления вводов и выводов кабельных линий электропередач. Проверка схемы подключения осветительной установки с лампой накаливания. Проверка	ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.3	72	2-6	АО "Сегежский ЦБК"	

	схемы подключения асинхронного электрического двигателя. Испытание асинхронного электрического двигателя. Проверка и испытание магнитного пускателя. Испытание и наладка выключателя нагрузки Испытание силового трансформатора. Испытание изоляторов (вводов) силовых трансформаторов. Пробное включение трансформатора, фазировка трансформатора. Испытание электрического двигателя постоянного тока. Испытания активной части силового трансформатора. Проверка схемы подключения асинхронного двигателя. Подключение трехфазного счетчика электрической энергии. Испытание масляного выключателя. Проверка схемы подключения осветительной установки с люминесцентной лампой. Подключение однофазного счетчика электрической энергии.							

3.	Техническое обслуживание осветительных электроустановок. Техническое обслуживание кабельных линий. Техническое обслуживание воздушных линий. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1000 В. Техническое обслуживание электрических машин. Техническое обслуживание трансформаторов. Техническое обслуживание распределительных устройств и трансформаторных подстанций. Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов.	ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	612	2-6	АО "Сегежский ЦБК"	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Технического черчения;
Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства;
Электроматериаловедения;
Технической механики.

Лаборатории:
Электротехники и электроники;
Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения;
Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:
Слесарно-механические;
Электромонтажные.

Спортивный комплекс

Залы:
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Комплексный кабинет русского языка литературы и культуры речи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический Стол ученический	 Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	телевизор	с диагональю не менее 51 дюйма
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6х2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200х1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
2.	Доска учебная	Меловая, магнитная
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.		
2.		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Библиотека кабинета и видеоматериалы по темам программ	нет
2.		
Дополнительное оборудование		
1.	ЭОР	нет

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм

		Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический Стол ученический	 Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: бежевый Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	 Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Телевизор	с диагональю не менее 51 дюйма
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6x2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200x1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
2.	Доска учебная	Меловая, магнитная
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.		
2.		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Библиотека кабинета и видеоматериалы по темам программ	нет
2.	Аудио и видеозаписи по образовательной программе	нет
3.	Опорные схемы задания по английскому языку по темам программы	нет
Дополнительное оборудование		
1.	ЭОР	нет

Кабинет математики.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	

	Стул ученический Стол ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: бежевый Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево, стекло
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	телевизор	с диагональю не менее 51 дюйма
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6х2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200х1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
2.	Доска учебная	Меловая, магнитная
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.		
2.		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Модели круглых тел и их сечения	Материал: дерево, пластмасс, металл
2.	Модели многогранников	Материал: дерево, пластмасс, металл
3.	Каркасные модели геометрических тел	Материал: дерево, пластмасс, металл
4.	Наборы геометрических тел для лабораторных работ	Материал: дерево, пластмасс, металл
5.	Инструкционные карты по выполнению практических работ	нет
Дополнительное оборудование		
1.	ЭОР	нет
2.	Чертежные инструменты	Материал: металл, дерево, пластик

Кабинет технической и инженерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Рабочее место преподавателя	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический Стол ученический	 Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный Длина: 600 мм, глубина 500 мм, высота 700
3.	Стол компьютерный	Материал - дерево
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	телевизор	Диагональ не менее 51 дюйма
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6х2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200х1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
2.	Доска учебная	Меловая, магнитная
3.	Экран: DRAPER LUMA 7 NTSC MW Whit Case	Цвет: белый Материал: ПВХ
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.		
2.		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Модели круглых тел и их сечения	Материал: дерево, пластмасс, металл
2.	Модели многогранников	Материал: дерево, пластмасс, металл
3.	Каркасные модели геометрических тел	Материал: дерево, пластмасс, металл
4.	Наборы геометрических тел для лабораторных работ	Материал: дерево, пластмасс, металл
5.	Альбомы графических работ и упражнений	нет
Дополнительное оборудование		
1.	ЭОР	нет
2.	Чертежные инструменты	Материал: металл, дерево, пластик

Кабинет «физики и технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Стол физический демонстрационный Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический Стол ученический	 Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: бежевый Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
3.	Учебные доски	Магнитная, маркерная
Дополнительное оборудование		
	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	телевизор	с диагональю не менее 51 дюйма
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6х2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200х1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.		
2.		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты для фронтальных лабораторных работ	по темам: «Механика», «Электричество»
2	Комплекты презентаций	нет
Дополнительное оборудование		
1.	ЭОР	нет

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический Стол ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
Дополнительное оборудование		
	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	телевизор	с диагональю не менее 51 дюйма
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6х2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200х1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стрелковый тир	для отработки приёмов пулевой стрельбы из пневм. оружия
2.	Макеты, тренажёры	Тренажёр «Максим 1-01» для отработки навыков оказания ПМП. Тренировочный комплекс «Полоса препятствий» (L – 100 метров). Пистолет пневматический стандартный МР-46 ПС. Ружьё пневматическое ВТ-65 ОЗК (Общевойсковой Защитный Комплект). Противогаз для взрослых Автоматы СМ.047 D (аккумуляторные, для отработки приёмов стрельбы). Автоматы (макет АКМ-

		74) – для отработки приёмов полной разборки-сборки. Кошма (противопожарное покрывало). Пожарный ящик. Огнетушитель ОУ (углекислотный). Пожарный рукав.
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Комплект
2.	Презентации	Комплект
3.	Учебные фильмы	Комплект
Дополнительное оборудование		
1.	ЭОР	нет

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический Стол ученический	 Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: бежевый Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
Дополнительное оборудование		
	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Интерактивная доска	До 75 дюймов
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	CPU Intel Core2Duo E6300 1.86 ГГц/ 2Мб/ 1066МГц BOX 775-LGA
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200x1200

		dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
2.	Сервер	Многоядерность 3.8 ГГц/16 ГБ DDR4/ сетевая карта
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенд информационный	"Информация №8" (8 карманов А4, 2 ряда по 4 кармана в ряд), 850*970
Дополнительное оборудование		
1.	ЭОР	нет

Кабинет «Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся: - специализированный рабочий стол - стул ученический	Металлический разборный каркас из трубы 40х40. - Цвет светло-серый. - Порошковая краска. - Нагрузка 300 кг. - Опоры регулируются по высоте для выравнивания поверхности. Габаритные размеры: 1200х750х730-1030 Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: бежевый
2.	Многофункциональный комплекс преподавателя: стол, стул, тумба	Материал: дерево
3.	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
Дополнительное оборудование		
1.	тумбочка	Глубина, мм: 300 Ширина, мм: 500 Материал: дерево
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Интерактивная доска	Материал доски / поверхности - полиэтилен (внутр. часть), алюминий (поверхность); Размер по диагонали - 77 дюймов; Частота опроса - приблизительно 100 точек/сек.
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	CPU Intel Core2Duo E6300 1.86 ГГц/ 2Мб/ 1066МГц BOX 775-LGA
4.	Мультимедиа проектор	разрешение проектора: 1024x768, макс. размер изображени я по диагонали: 7-9 м, световой поток: 2000-4000 лм, контрастность: 1000:1-3000:1, технология: DLP, разъемы и интерфейсы: вход VGA, вход S-Video, вход видео композитный, вход аудио mini jack 3.5 mm, USB Type-B, особенности: колонки, функции и параметры изображения: коррекция трапецеидальных искажений, тип: стационарный
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	черно-белая печать, А4, 1200x1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
2.	Настольный коммутатор	неуправляемый, настольный, L2, Порты: 10/100/1000BASE-T 5 шт., Таблица MAC-адресов: 2K; Исполнение: внутреннее ; материал корпуса: пластик
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Лабораторный стенд № 4 оборудование для практического изучения способов коммутации и принципов работы измерительных приборов и регуляторов	Питание стенда - U = 380/24 В; Световая сигнализация; Контрольно-

		измерительные приборы: -стрелочные; -микропроцессорные; ПЛК
2.	Лабораторный стенд № 5 оборудование для практического изучения принципов измерения и анализа взаимосвязи параметров силовой электрической цепи	Питание стенда - U = 380/24 В; Световая сигнализация; Силовая нагрузка; Электроизмерительные приборы - аналоговые/цифровые; Трансформаторы тока и напряжения; Пуско-регулирующая аппаратура; Частотный преобразователь.
Дополнительное оборудование		
1.	Система вентиляции	малогабаритное настольное вытяжное устройство (укороченное), Исполнение S (над кронштейном)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Калибраторы	- измеритель стандартных сигналов; - измеритель унифицированных сигналов
2.	Осциллограф	переносной HPS10 высококонтрастный ЖК дисплей с широким углом обзора автоматическая настройка вертикальной и горизонтальной развертки режим самописца с разверткой одна запись в 25 часов режимы триггера: автоколебательный, нормальный запуск, одиночный, по фронту и спаду, прокрутка пиковые измерения: минимальное, максимальное, разница максимальное-минимальное значение (двойная амплитуда)

		измерения переменной составляющей: среднеквадратич-ные значения, dB (относит.), dBV и dBm измерения AC+DC: DC, среднеквадратичные значения, дБ, дБВ и дБм
3.	Мультиметр	цифровой DT-914 CEM 15x7x4,8 см, 600 В, 10А, 2000 кОм, от -50 до +1000 градусов цельсия (термопара К-типа), вес 255 грамм
4.	Модуль АЦП – ЦАП	18 бит, частота 1 МГц, 16 каналов, потоковая запись через USB без потерь.
5.	Контрольно-измерительные приборы	КСУ2; милливольтметр Ш -451; ТРМ101; ТРМ202; ТРМ 138; ТРМ502, МЕТАКОН-512; МЕТАКОН -613
Дополнительное оборудование		
1.		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Гантели	вес от 0,5до 2,0кг
2	Гири	24 и 32 кг.
3	Скамейки	гимнастические, деревянные
4	Мячи	баскетбольные, волейбольные, футбольные
5	Маты	гимнастические, размер 1000 х 2000 мм, толщина до100 мм
6	Палки	гимнастические, деревянные
7	Скакалки	гимнастические
8	диски «здоровье»	металлические
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресло для актового зала	Высота, мм: 910 Ширина, мм: 520 Глубина, мм: 660
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проекционный экран	100112 Master Large Control 360x467 225" MW FG ST: тип установки: настенно-потолочный, высота рабочей области 343 см, ширина рабочей области 457 см, диагональ (дюйм) 225
2	Активный сабвуфер	мощность 800Вт., частотный диапазон (Гц +/- 10 дБ): 50 - 250 кГц, максимальное звуковое давление 133дБ
3	Микшерный пульт	8-10 микр/лин. вх., 4-2 лин. стерео пары, 10 инс., 2xAUX, 1 BUS, PFL, компрессор, процессор эффектов
4	Видеопроектор	инсталляционный DLP® высокой яркости с технологией BrilliantColour™ , яркость 5000 люмен, разрешение 1024x768 XGA
5	Радиосистема двойная вокальная	proaudio dws-822ht: РЧ-диапазон, Мгц.
6	Пульт управления светом	75 приборов по 40 каналов максимум, библиотека из 4000 приборов, библиотека эффектов, Flash-disc

7	Зеркальный фотоаппарат	24,2-мегапиксельной матрицей, видео Full HD, встроенными WiFi и GPS
8	Телевизор	Диагональ 58" черный
Дополнительное оборудование		
1	Системный блок (компьютер)	Intel Core i3-2100/8GB/SSD 240GB/Wi-Fi/Win 10 Pro
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Многофункциональный комплекс преподавателя: стол, стул, тумба	Материал: дерево
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический Стол ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: бежевый Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево, стекло
2	Лабораторные столы	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 -с двухуровневой рамой; -с двухсекционным контейнером и двухуровневой рамой; с приспособлениями для размещения компьютера

		двухуровневой рамой; с контейнером для проводников и двухуровневой рамой
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютеризированные рабочие места для обучающихся	ноутбук Lenovo *Диагональ 19 дюймов*
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	CPU Intel Core2Duo E6300 1.86 ГГц/ 2Мб/ 1066МГц BOX 775-LGA
3.	Экран: DRAPER LUMA 7 NTSC MW Whit Case	Цвет: белый Материал: ПВХ
4.	оверхед-проектор Geha ohp	Питание: 220 В Частота 50–60 Гц
Дополнительное оборудование		
1.		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники»	Комплектация лабораторного оборудования: электромашинный агрегат с маховиком (с машиной постоянного тока, машиной переменного тока и преобразователем углового перемещения); -трёхфазный источник питания; -источник питания двигателя постоянного тока; -тиристорный преобразователь/регулятор; -возбудитель синхронной машины; - блок генераторов напряжений; -преобразователь частоты; -однофазный источник питания; -трёхполюсный выключатель; -терминал; -наборная панель; -активная нагрузка; -реостат для цепи ротора

		машины переменного тока; -реостат возбуждения машины постоянного тока; -линейный реактор; -емкостная нагрузка; -регулируемый автотрансформатор; -блок синхронизации -выпрямитель; -реостат; -индуктивная нагрузка; -коннектор; -блок ввода/вывода цифровых сигналов; -трёхфазная трансформаторная группа; -блок измерительных трансформаторовтока и напряжения; -блок датчиков тока и напряжения; -измеритель напряжений и частот; -указатель угла нагрузки синхронной машины; -указатель частоты вращения; -измеритель мощностей; -блок мультиметров; -набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты»; -набор миниблоков «Трансформаторы»
2.	Лабораторные стенды «Электрические аппараты»	Комплектация лабораторного оборудования: -асинхронный двигатель; -трёхфазный источник питания; -однофазный источник питания; -блок испытания цифровых устройств; -источник питания с наборным полем; -активная нагрузка; -регулируемый автотрансформатор;

		-выпрямитель; -кнопочный пост управления; -блок световой сигнализации; -электротепловое реле; -автоматический однополюсный выключатель; - автоматический трёхполюсный выключатель; -контактор; -реле максимального тока; -блок токовой защиты асинхронного двигателя; -реле времени; -промежуточное реле; -однофазный трансформатор; -сдвоенный реактор; -блок предохранителей и ограничителей перенапряжений; -блок тестирования бесконтактных выключателей; - блок тестирования электрических контактов, электромагнита и датчика силы; -трансформатор тока; -трансформатор напряжения; -блок мультиметров (3 мультиметра; -измеритель тока и времени; -набор миниблоков «Электрические аппараты»; -набор миниблоков «Основы цифровой техники»; -лабораторный стол с двухсекционным контейнером и двухуровневой рамой; -набор аксессуаров для комплекта.
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект учебно-методической документации	нет
Дополнительное оборудование		
1.	комплект технологической документации	нет

Лаборатория «Кабинет-лаборатория средств измерений и контроля измерительных приборов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся: - специализированный рабочий стол - стул ученический	Металлический разборный каркас из трубы 40х40. - Цвет светло-серый. - Порошковая краска. - Нагрузка 300 кг. - Опоры регулируются по высоте для выравнивания поверхности. Габаритные размеры: 1200х750х730-1030 Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: бежевый
2.	Многофункциональный комплекс преподавателя: стол, стул, тумба	Материал: дерево
Дополнительное оборудование		
1.	тумбочка	Материал: дерево
2.	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево, стекло
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Интерактивная доска	Материал доски / поверхности - полиэтилен (внутр. часть), алюминий (поверхность); Размер по диагонали - 77 дюймов; Частота опроса - приблизительно 100 точек/сек.

2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	CPU Intel Core2Duo E6300 1.86 ГГц/ 2Мб/ 1066МГц BOX 775-LGA
3.	Мультимедиа проектор	разрешение проектора: 1024x768, макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м, световой поток: 2000-4000 лм, контрастность: 1000:1-3000:1, технология: DLP, разъемы и интерфейсы: вход VGA, вход S-Video, вход видео композитный, вход аудио mini jack 3.5 mm, USB Type-B, особенности: колонки, функции и параметры изображения: коррекция трапецеидальных искажений, тип: стационарный
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	технология печати – лазерная скорость печати – 18 стр/мин ресурс черного тонера/картриджа – 1000 страниц память буфера для данных – 16 МБ потребляемая мощность в процессе работы – 210 Вт габариты устройства – 34.6x15.9x18.9 см
2.	Настольный коммутатор	неуправляемый, настольный, L2, Порты: 10/100/1000BASE-T 5 шт., Таблица MAC-адресов: 2K; Исполнение: внутреннее; материал корпуса: пластик
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Лабораторный стенд № 4 оборудование для практического изучения способов коммутации и принципов работы измерительных приборов и	Питание стенда - U = 380/24 В; Световая сигнализация;

	регуляторов	Контрольно-измерительные приборы: -стрелочные; -микропроцессорные; ПЛК
2.	Лабораторный стенд № 5 оборудование для практического изучения принципов измерения и анализа взаимосвязи параметров силовой электрической цепи	Питание стенда - U = 380/24 В; Световая сигнализация; Силовая нагрузка; Электроизмерительные приборы - аналоговые/цифровые; Трансформаторы тока и напряжения; Пуско-регулирующая аппаратура; Частотный преобразователь.
Дополнительное оборудование		
1.	Система вентиляции	малогабаритное настольное вытяжное устройство (укороченное), Исполнение S (над кронштейном)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Калибраторы	- измеритель стандартных сигналов; - измеритель унифицированных сигналов
2.	Осциллограф	переносной HPS10 высококонтрастный ЖК дисплей с широким углом обзора автоматическая настройка вертикальной и горизонтальной развертки режим самописца с разверткой одна запись в 25 часов режимы триггера: автоколебательный, нормальный запуск, одиночный, по фронту и спаду, прокрутка пиковые измерения: минимальное, максимальное, разница максимальное-минимальное значение

		(двойная амплитуда) измерения переменной составляющей: среднеквадратич-ные значения, dB (относит.), dBV и dBm измерения AC+DC: DC, среднеквадратичные значения, дБ, дБВ и дБм
3.	Мультиметр	цифровой DT-914 CEM 15x7x4,8 см, 600 В, 10А, 2000 кОм, от -50 до +1000 градусов цельсия (термопара К-типа), вес 255 грамм
4.	Модуль АЦП – ЦАП	18 бит, частота 1 МГц, 16 каналов, потоковая запись через USB без потерь.
5.	Контрольно-измерительные приборы	КСУ2; милливольтметр Ш -451; ТРМ101; ТРМ202; ТРМ 138; ТРМ502, МЕТАКОН-512; МЕТАКОН -613
Дополнительное оборудование		
1.		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2	Шкаф инструментальный	Металлический, для хранения 1850x600x500
3	Доска учебная	Меловая
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный	одноместный, металлический, со

		встроенными тисками 1710x835x710 мм. Вес: 89,9 кг
2	Настольный сверлильный станок	Максимальный диаметр сверления – 25 мм Габариты стола – 400x450 мм Установочное перемещение головки – 170 мм Предельный ход стола – 270 мм Масса станка – 880 кг Габариты – 915x785x2350 мм
3	Напольно-сверлильный станок	Осевое усилие на шпинделе до 15000 Н; Конус шпинделя - Морзе 4; Подъем стола– 300мм; Крутящий момент - 400 Нм; Мощность двигателя - 4 кВт; Рабочая поверхность стола, размер – 500x500 мм
4	Точильно-шлифовальный станок	Габариты станка – 1000x680x1230мм; Вес станка – 358кг; Класс точности станка – Н; Количество шлифовальных кругов – 2; Окружная скорость – 15; 30 м/с; Мощность электродвигателя – 5,3 кВт.
5	Токарно-винторезный станок	Наибольший диаметр заготовки типа Диск, обрабатываемой над станиной - Ø 220, мм; Наибольший диаметр заготовки типа Вал, обрабатываемой над верхней частью суппорта - Ø 100 мм; Расстояние между центрами - 330 мм; Наибольшая длина обтачивания - 300 мм; Мощность

		электродвигателя - 1,1 кВт; Вес станка полный - 400 кг
6	фрезерный станок вертикальный	Габариты станка 1110×1170×1650 мм; вес 1100 кг; Мощность электродвигателя - 1,5 кВт. Точность класса Н Габаритные размеры вертикального стола 200×500 мм; углового 200×630 мм; вертикальный ход 300 мм; продольное перемещение 320 мм; поперечное 300 мм; количество подач горизонтального стола 16; количество скоростей шпинделя 16; частота вращения горизонтального шпинделя 50–1600 об/мин; вертикального 63–2000 об/мин
7	Комплект слесарного инструмента	- напильники плоские; - зубило; - чертилка; - кернер; - металлическая линейка, 100 мм; - ножовка по металлу - разборная; - угольник 90° - металлический; - штангенциркуль; - слесарный молоток - 200 – 300гр.
Дополнительное оборудование		
1	Муфельная печь	200*400*200 – 16л; Загрузка: Горизонтальная; Температура: 1250°С; Терморегулятор: Термодат 14Е5; Термопара: ТХА(Тип К) хромель-алюмель 1.2 мм; Нагревательные элементы: фехраль
2	Заготовки для выполнения слесарных работ	нет

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Технологические карты выполнения работ	нет
1	Набор плакатов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описан
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству посетителей (30 человек) Стул ученический Стол ученический	 Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
	Дополнительное оборудование	
1	Шкаф открытый	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Телевизор	Не менее 51 дюйма
Дополнительное оборудование		
1	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6х2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1.	Библиотечный фонд	нет
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организация и ведение технологических процессов производственных организаций; организация деятельности структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства[1].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество

[1] Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	производства		
1	Операционная система Windows или Linux	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01Техническое черчение и чтение чертежей ОП.02 Электротехника с основами электроники ОП.03 Основы технической механики ОП.04 Электроматериаловедение ОП.05 Охрана труда ОП.06 Электробезопасность ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	По количеству рабочих мест
2	Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог совместимый с операционной системой	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01Техническое черчение	По количеству рабочих мест

		и чтение чертежей ОП.02 Электротехника с основами электроники ОП.03 Основы технической механики ОП.04 Электроматериаловедение ОП.05 Охрана труда ОП.06 Электробезопасность ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
3	Программное обеспечение САПР для выполнения чертежей «Компас 3D» или аналог совместимый с операционной системой	ОП 01Техническое черчение и чтение чертежей ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	По количеству рабочих мест
4	Браузер Yandex или аналог совместимый с операционной системой	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01Техническое черчение и чтение чертежей ОП.02 Электротехника с основами электроники ОП.03 Основы технической механики ОП.04 Электроматериаловедение	По количеству рабочих мест

		ОП.05 Охрана труда ОП.06 Электробезопасность ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
5	AcrobatReader DC или аналог совместимый с операционной системой	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01Техническое черчение и чтение чертежей ОП.02 Электротехника с основами электроники ОП.03 Основы технической механики ОП.04 Электроматериаловедение ОП.05 Охрана труда ОП.06 Электробезопасность ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением ПМ.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и	По количеству рабочих мест

		электрооборудования (по отраслям) ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации подготовки квалифицированных рабочих, служащих: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.